

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Жамиға Алмазқызы

Баланың жасы: 31.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

|                                                       |                                                                                                                             |                                                                            |                                                                               |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескел еді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттер                                   | заттардың арасымен еңбектей, заттардың арасымен өрмелей алмайды және одан еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады       | кейбіреуін айтады                                                             | II деңгей                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | анық айта алмайды                                                                                                           | жауап бермейді                                                             | кейбіреуін байланыстырады                                                     | II деңгей                                                                                                  |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                    | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды                                                              | салыстыра алмайды                                                          | дұрыс ажыратады                                                               | II деңгей                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды                                                                               | толық атай алмайды                                                         | пішіндерді таңдайды                                                           | II деңгей                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | атауға, білуге талпынады                                                                                                    | атауға, білуге талпынады                                                   | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар  | II деңгей                                                                                                  |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Булат Ислам Дамирұлы  
Баланың жасы: 25.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | Өзіне—өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген                   | дағдыларды сақтауға талпынады                                                   | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | айтып беруге тырысады                                                             | Тақпақтарды                                                                 | байланыстыра алады                                                              | III деңгей- «жоғары»:                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Салыстыра алмайды                                                                 | ажыратуға талпынады                                                         | зерттейді, ішінара атайды                                                       | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қатысуға талаптанады                                                              | толық атай алмайды                                                          | кейбіреуін біледі                                                               | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады            | атауға, білуге талпынады                                                    | сирек бақылайды, сақтауға талпынады                                             | II деңгей- «орташа»:                                                                                        |

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Айсұлтан Дарханұлы

Баланың жасы: 13.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                         | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                             | II деңгей                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды                                                 | анық айта алмайды                                                           | айтыпберугетырысады                                                             | II деңгей                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                                               | кейбіреуін салыстырады                                                      | ішінара ажыратады                                                               | II деңгей                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | орналастыруға тырысады                                                                                      | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                                | құрылыстартұрғызады                                                             | II деңгей                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | атауға, білуге талпынады                                                                                    | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                           | анық атайды                                                                     | II деңгей                                                                                                   |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Демеу Аңсаған Яхияқызы

Баланың жасы: 25.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды                                                 | анық айта алмайды                                                                  | Айтыпберуге тырысады                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                                               | кейбіреуін салыстырады                                                             | ішінара ажыратады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | орналастыруға тырысады                                                                                      | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                                       | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | атауға, білуге талпынады                                                                                    | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                  | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні: Зарубай Айбар Қуанышұлы  
Баланың жасы: 08.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | дағдыларды меңгерген                                                               | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады                                                    | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады                                                    | орналастырады                                                                      | сұрақтарға жауап береді                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ішінара ажыратады                                                                        | салыстыра алады                                                                    | дұрыс ажыратады                                                                        | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кейбіреуін таңдай алады                                                                  | орыналастарады                                                                     | игерген                                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                        | атайды біледі                                                                      | анық атайды                                                                            | III деңгей                                                                                                         |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейіржан Шәкәрім Бақытжанұлы

Баланың жасы: 12.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыра алмайды                                                                        | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | құрылыстартұрғызады                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | ІІдеңгей                                                                                                           |

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрам Алдияр Айдосұлы

Баланың жасы: 10.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                     | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                                | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды               | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                       | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды                              | анық айта алмайды                                                                  | Айтыпберуге тырысады                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуыту</b> | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                            | кейбіреуін салыстырады                                                             | ішінара ажыратады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>           | орналастыруға тырысады                                                                   | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                                       | Құрылыстар тұрғызады                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
|                                                                 | атауға, білуге талпынады                                                                 | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                  | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқажан Әминә Еркебұланқызы

Баланың жасы: 03.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қайталап айтуға талпынады                                                                | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге, уақытша қызығушылық танытады               | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | дағдыларды ішінара меңгерген                                                             | толық атай алмайды                                                                 | Құрылыстар тұрғызады                                                                   | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | сирек бақылайды, сақтауға талпынады                                                      | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | ІІ деңгей                                                                                                          |

Баланың аты-жөні: Мәжит Аяла Нұржанқызы

Баланың жасы: 20.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | дағдыларды меңгерген                                                               | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады                   | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады                                                    | орналастырады                                                                      | мәнерлеп, жатқа айтады                                                                 | III деңгей- «жоғары»:                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ішінара ажыратады                                                                        | салыстыра алады                                                                    | игерген                                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кейбіреуін таңдай алады                                                                  | орыналастарады                                                                     | анық атайды                                                                            | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                        | атайды біледі                                                                      |                                                                                        | II деңгей                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өміртай Еркежан Ертайқызы

Баланың жасы: 06.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыра алмайды                                                                        | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Мәриям Рахатқызы  
Баланың жасы: 06.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды                      | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады                                                | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие                                               | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | анық айта алмайды                                                                        | орналастырады                                                                      | сұрақтарға жауап береді                                                               | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                            | салыстыра алады                                                                    | дұрыс ажыратады                                                                       | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады                                  | орыналастарады                                                                     | игерген                                                                               | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | түсінуге талпынады                                                                       | атайды біледі                                                                      | анық атайды                                                                           | III деңгей                                                                                                         |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Даир Мұратұлы

Баланың жасы: 06.09.2021ж .

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өз бетінше орындауға тырысады                                                            | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған                                                       | анық айта алмайды                                                                  | байланыстыра алмайды                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                            | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады                                           | қатысуға талаптанады                                                               | орналастыра алады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды                                                    | кейбіреуін атайды                                                                  | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Батырхан Еркінұлы

Баланың жасы: 21.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген                                         | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады                                                | дағдыларды меңгерген                                                                   | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді                                     | орналастырады                                                                      | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады                                               | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ талпынады                                                               | салыстыра алады                                                                    | дұрыс ажыратады                                                                        | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | игерген дағдыларын қолдануға талпынады                                                   | орыналастарады                                                                     | игерген                                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | атауға, білуге талпынады                                                                 | атайды біледі                                                                      | анық атайды                                                                            | III деңгей                                                                                                         |

2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сабина

Баланың жасы: 02.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | салыстыраалмайды                                                                         | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастимова Айсезім Асхатқызы

Баланың жасы: 16.03.2021ж.3жас 9ай

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | дағдыларды меңгерген                                                               | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады                                                    | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ішінара түсінеді, жанашырлық танытады                                                    | орналастырады                                                                      | сұрақтарға жауап береді                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ішінара ажыратады                                                                        | салыстыра алады                                                                    | дұрыс ажыратады                                                                        | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кейбіреуін таңдай алады                                                                  | орыналастарады                                                                     | игерген                                                                                | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                        | атайды біледі                                                                      | анық атайды                                                                            | III деңгей                                                                                                         |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойынбек Бибісара Дарханқызы

Баланың жасы: 16.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | салыстыраалмайды                                                                         | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | құрылыстартұрғызады                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | ІІ деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашова Малика

Баланың жасы: 09.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | өз бетінше орындауға тырысады                                                            | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған                                                       | анық айта алмайды                                                                  | байланыстыра алмайды                                                                   | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                            | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады                                           | қатысуға талаптанады                                                               | орналастыра алады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды                                                    | кейбіреуін атайды                                                                  | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Санат Айсұлтан Абайұлы  
Баланың жасы: 26. 05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қайталап айтуға талпынады                                                                | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады                | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | дағдыларды ішінара меңгерген                                                             | толық атай алмайды                                                                 | кұрылыстар тұрғызады                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | сирек бақылайды, сақтауға талпынады                                                      | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянғали Әмір Марленұлы

Баланың жасы: 05.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | анық айтады                                                                            | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | салыстыраалмайды                                                                         | ажыратуға талпынады                                                                | дұрыс ажыратады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Аружан Қайратқызы

Баланың жасы: 21.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Қүзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                               | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды                                                 | анық айта алмайды                                                                 | айтыпберугетырысады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | зерттейді, бірақ атай алмайды                                                                               | кейбіреуін салыстырады                                                            | ішінара ажыратады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | орналастыруға тырысады                                                                                      | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                                      | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | атауға, білуге талпынады                                                                                    | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                 | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Айсұлтан Арманұлы

Баланың жасы: 16.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дағдыларды меңгерген                                                                  | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | кейбіреуін айтады                                                                  | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды                                             | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ажыатуға талпынады                                                                       | зерттейді, ішінара атайды                                                          | салыстыраалады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | дұрыс атайды                                                                       | игерген                                                                               | III деңгей                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | сирек бақылайды, сақтауға талпынады                                                      | түсініктері бар                                                                    | атайдыбіледі                                                                          | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өрікбай Әмина Мұсақызы

Баланың жасы: 03.10.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды                      | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды                | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады                  | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | анық айта алмайды                                                                        | ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды                          | қарастырады бырақ өз ойын айта алмайды                                                | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ішінара түсініктері бар                                                                  | дұрыс ажырата алмайды                                                              | ажыратуға талпынады                                                                   | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге талпынбайды                                                                    | орналастыруға тырысады                                                             | кейбіреуін атайды                                                                     | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | атауға, білуге талпынады                                                                 | атауға, білуге талпынады                                                           | түсінуге талпынады                                                                    | I деңгей                                                                                                           |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметжан Раяна Жанабайқызы

Баланың жасы: 06.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады        | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады               | дағдыларды меңгерген                                                                   | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | айтып беруге тырысады                                                                    | жауап бермейді                                                                     | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды                                              | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | салыстыраалмайды                                                                         | ажыратуға талпынады                                                                | Салыстыра алады                                                                        | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | зерттеуге қызығушылық танытады                                                           | толық атай алмайды                                                                 | игерген                                                                                | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады                   | атауға, білуге талпынады                                                           | Атайды біледі                                                                          | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баяхын Арғын

Баланың жасы: 22.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды                                                                      | анық айта алмайды                                                                  | айтыпберугетырысады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды                                                              | кейбіреуін салыстырады                                                             | ішінара ажыратады                                                                      | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кейбіреуін таңдай алады                                                                                     | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды                                       | құрылыстартұрғызады                                                                    | II деңгей                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | атауға, білуге талпынады                                                                                    | ішінара атайды, кейбіреуін біледі                                                  | анық атайды                                                                            | II деңгей                                                                                                          |

2023-2024 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Амина Мағзұмқызы

Баланың жасы: 01.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

| <b>Күзиреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                      | <b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады                                        | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған                                                                          | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді                                  | байланыстыра алмайды                                                                                        | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды                                              | Өзіне қатысты кеңестік бағытарын анықтай алмайды                                           | қолдана алмайды                                                                                             | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | кұрылыстар тұрғызады                                                                                        | Негізгі түстерді толық атай алмайды                                                        | біріктіреді                                                                                                 | I деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектердің қарауымен бақылайды,қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды               | Ересектердің қарауымен бақылайды,қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды | білмейді                                                                                                    | I деңгей                                                                                                           |

